

Utdannings- og forskningskomiteen  
Stortinget  
Postboks 1700 Sentrum  
0026 Oslo

**Deres referanse:**  
Dokument 8:109 S (2021-2022)

**Vår dato:**  
16.03.2022

**Vår referanse:**  
Siri Espe, Interessepolitisk leder  
siri@ungefunksjonshemmede.no

## Høringssvar – Representantforslag 109S

Unge funksjonshemmede har gjennomgått representantforslaget og leverer med dette våre innspill til representantforslaget om å styrke undervisningskvaliteten til studenter under pandemien og følge opp studenters studieprogresjon og undervisningstilbud. Unge funksjonshemmede støtter representantforslaget uten merknader.

Unge funksjonshemmede gjennomførte høsten 2021 en undersøkelse blant unge med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom for å kartlegge hvordan utdanningstilbudet har blitt påvirket av koronapandemien<sup>1</sup>. For å underbygge viktigheten av representantforslaget ønsker vi å belyse noen utfordringer studenter med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom har opplevd i løpet av pandemien.

Først og fremst kom det frem av undersøkelsen at 32% har manglet tilpasset undervisningsmateriell eller læremidler, 19% har mistet lese- eller skrivehjelp/sekretærhjelp, og at 19% har manglet hjelpemidler eller teknisk utstyr. Når det gjelder digitale løsninger fikk vi bekreftet våre mistanker – de digitale løsningene må bli bedre tilrettelagt for ulike funksjonsnedsettelse, og her er universell utforming sentralt. Nå som samfunnet er åpnet opp igjen vil de aller fleste studentene med funksjonsnedsettelse og kroniske sykdommer kunne delta på studiet på lik linje med andre studenter. Samtidig er det flere som oppgir at de ikke har fått tilbake undervisningsrettigheter slik som tilrettelegging, hjelpemidler og oppfølging fra fagperson. Behovet som belyses i representantforslaget om tiltak for å få mer undervisning med mer kvalitet for å innhente tapt studieprogresjon er høyst aktuelt og nødvendig. Konsekvensene av pandemien vil vi se i mange år fremover, derfor vil det være viktig å sette inn langsiktige tiltak som tar høyde for dette.

Et viktig argument for å opprettholde gode digitale læringsplattformer og digitalisering av undervisningen er konsekvensen pandemien har fått for studenter med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom. Grunnet reduserte helsetjenester, BPA-tjenester og rehabiliterings- og fysioterapitilbud har mange fått forverret funksjonsevne eller dårligere allmenntilstand. I tiden fremover vil flere ha behov for medisinsk behandling eller behov for kortere eller lengre rehabiliteringsopphold for å bedre funksjonsevnen. Dette vil igjen påvirke studiehverdagen til denne studentgruppen, og muligheter for tilrettelegging i undervisningen og gode digitale løsninger er essensielt for at også denne gruppen skal fullføre studieåret og følge normert studieløp.

Avslutningsvis ønsker vi å belyse at for mange studenter med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom er ikke pandemien over selv om samfunnet er åpnet opp igjen. Enkelte studenter er i risikogruppen, mens andre kan ha en kronisk sykdom som gjør at de ikke kan ta vaksinen. De vil derfor ha behov for å isolere seg eller begrense sine nærkontakter i lengre tid enn blant befolkningen ellers. Fremover vil det derfor være viktig å tilby digital undervisning, samt tilrettelegge for at eksamen og praksis kan gjennomføres også for de studentene som har behov for å være hjemme. Dette for å sørge for at denne gruppen skal ha de samme mulighetene til å fullføre høyere utdanning på lik linje med sine medstudenter. I tiden fremover vil det for mange studenter ikke være snakk om *enten* digital *eller* fysisk undervisning, men en mellomvariant. Det å se studentenes behov og tilrettelegge deretter med den kompetansen man nå har etter to år med pandemi er helt essensielt for at alle studenter skal ha så gode forutsetninger som mulig for å fullføre studiene. I tillegg mener mange av respondentene at digital undervisning burde være et reelt alternativ for studenter som må være hjemme i kortere eller lengre perioder grunnet helsemessige årsaker. Digital undervisning er et viktig tilretteleggingstiltak for studenter som trenger fleksibilitet i hverdagen.

Med vennlig hilsen,

Ingvild Østli  
Generalsekretær  
Unge funksjonshemmede

Ingrid Thunem  
Styreleder  
Unge funksjonshemmede

1) Unge funksjonshemmede (2022): Covid-19 undersøkelse 2021. Konsekvenser for utdanning for unge med funksjonsnedsettelse eller kronisk sykdom <https://ungefunksjonshemmede.no/resultater-fra-undersokelsen-om-korona-og-utdanning/>