

Statsrådene Erling Sande og Karianne Oldernes Tung
Kommunal- og distriktsdepartementet
Postboks 8112 Dep
0032 Oslo

Deres referanse:

Vår referanse:

Siri Espe, interessepolitisk leder
siri@ungefunksjonshemmede.no

Vår dato:

19.12.2023

Unge funksjonshemmedes krav til statsbudsjettet 2025

Unge funksjonshemmede leverer med dette våre krav til statsbudsjettet 2025 på Kommunal- og distriktsdepartementets områder.

1. Tilsynet for universell utforming av IKT

Tilsynet for universell utforming av IKT (UU-tilsynet) har et overordnet ansvar for å følge opp at nettsider/IKT-løsninger, apper og selvbetjeningsautomater er utformet i samsvar med gjeldende krav til universell utforming. I 2022 ble regelverket utvidet noe som førte til økt arbeidsmengde hos tilsynet. Med økt arbeidsmengde og økt etterspørsel i veiledning har UU-tilsynet nådd sin makskapasitet innenfor dagens rammer. Som et ledd i å lette kapasiteten hos tilsynet har prosjektet Digitalt datadrive tilsyn (DDT) blitt gjennomført. Prosjektet har, i Unge funksjonshemmedes øyne, vært et godt prosjekt som har bidratt til en dataplattformsløsning for tilsynet. Bevilgningen til UU-tilsynet ble redusert i 2024-budsjettet, der argumentasjonen var at prosjektet var ferdigstilt og skal nå innlemmes i tilsynets drift. Gode løsninger trenger også midler for å drives videre, og når tilsynet nå har nådd sin makskapasitet medfører det at prosjekter som DDT ikke blir videreført på grunn av manglende ressurser.

I 2023 la regjeringen frem Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole. Meldingen har blant annet følgende ambisjoner:

- Lærere har tilgang til et godt utvalg læremidler og læringsressurser, trykte og digitale, som gir dem valgmuligheter i sin pedagogiske praksis.
- Elever har et likeverdig og bredt tilbud av digitale læremidler og læringsressurser av god kvalitet.
- Alle digitale læremidler og andre digitale løsninger blir vurdert og forvaltet godt for å sikre elevenes personvern og informasjonssikkerhet, og oppfyller krav i regelverk om universell utforming.

Skal det være mulig å nå disse ambisjonene fordrer det at det kommer politisk satsning på feltet. Det produseres mye gode læremidler, og ofte er det mindre mangler som må rettes for å sikre at de oppfyller kravene til universell utforming, men konsekvensen for den enkelte elev er

stor. Det er derfor helt nødvendig at UU-tilsynet har kapasitet til å drive tilsyn av digitale læremidler og iverksette sanksjoner for kommuner og skoleeiere som ikke oppfyller kravene til universell utforming. Når sanksjoner iverksettes utbedres ofte læremidlene raskt, mens uten sanksjoner står elever uten læremidler i lang tid, gjerne et helt skoleår.

Unge funksjonshemmede ber regjeringen:

- *Øke bevilgningen til UU-tilsynet med minimum 20 millioner kroner.*

2. Veikart Universelt utformet nærscole

Norge sluttet seg til FNs bærekraftmål og skal, blant annet, «Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring». For at Norge skal nå dette målet må det satses på en nærscole for *alle*. Norge har også ratifisert FN konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD). Det betyr at Norge, gjennom konvensjonens artikkel 24, er forpliktet til å gjøre det mulig for funksjonshemmede å delta fullt ut i undervisningen på lik linje med andre. I tillegg har regjeringen, i Hurdalsplattformen, sagt at de vil gjennomføre Veikart for universelt utformet nærscole innen 2030. Nå er det tid for handling.

Etter at Bufdir lanserte «Veikart Universelt utformet nærscole 2030» i 2018, har Oslo Economics dokumentert at det er samfunnsøkonomisk lønnsomt å følge veikartet. Unge funksjonshemmede er, og kommer i tiden fremover, til å være tydelige på at dersom regjeringen skal oppfylle egne mål, samt FNs bærekraftmål nummer 4 og artikkel 24 i CRPD er det behov for øremerkede midler til universell utforming av landets eksisterende skolebygg.

Vår anbefaling er en egen, øremerket tilskuddsordning over kap. 225 Tiltak i grunnopplæringa, kombinert med en lovfestet tidsfrist – 2030. Dette kravet har vi sendt til Kunnskapsdepartementet, og vi mener Kommunal- og distriktsdepartementet spiller en avgjørende rolle i å forskriftsfeste universell utforming av skolebygg innen 2030.

Unge funksjonshemmede ber regjeringen:

- *Lage forskrift med tidsfrist, forankret i plan- og bygningsloven § 31-4, slik at alle skolebygg er universelt utformet i 2030.*

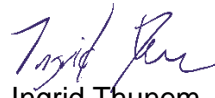
Anmodning om møte

Unge funksjonshemmede ber med dette om et møte med politisk ledelse i departementet for å utdype våre krav til statsbudsjettet for 2025.

Med vennlig hilsen,



Ingvild Østli
Generalsekretær
Unge funksjonshemmede



Ingrid Thunem
Styreleder
Unge funksjonshemmede

Kopi: Kulturdepartementet v/Kultur- og likestillingsminister Lubna Jaffery.
Kunnskapsdepartementet v/Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun.