

## Sjekkliste for tilgjengelighet

Her presenterer vi en generell «sjekkliste for tilgjengelighet». Skjemaet kan hjelpe skolene med å gå over og vurdere egne bygg og uteområder. På folkehøgskolen har eleven bedre tid til å gjøre seg kjent med miljøet enn normalt, og kan guides gjennom løsningene i starten av året. Målet bør likevel være å eliminere så mange fysiske barrierer som mulig, slik at tilvenningen går raskere.

Verktøyet gir ingen garanti for tilgjengelighet, men gir et godt utgangspunkt. Trenger dere kvalifisert hjelp til å kartlegge folkehøgskolen, er det lurt å ta kontakt med kommunen ved eksempelvis ergo- eller fysioterapeut, kommunalt råd for personer med funksjonsnedsettelse, Funka eller Universell Utforming AS. Vet dere at dere får en elev med behov for tilrettelegging, kan mye utstyr skaffes gratis gjennom NAV hjelpemiddelsentral, så lenge dette kartlegges tidlig nok.

I skjemaet kan man krysse av for eksisterende løsninger og kommentere i notatfelt. Skjemaet er også tilgjengelig på Unge funksjonshemmedes nettsider, der det kan skrives ut.

### Uteområdet

		Ja	Nei
1	Er det HC-parkering i nærheten av skolens inngang?		
2	Er det trinnfri gangvei fra parkeringsplass til inngang?		
3	Er det skilting eller symboler som gjør det greit å finne frem på skolen?		
4	Er uteområdene på folkehøgskolen terskel- og trinnfrie, uten kraftige stigninger, slik at personer med nedsatt bevegelse kan ferdes alene?		
5	Har veier fast og jevnt underlag? (slik at syns- og bevegelseshemmede kan ferdes enkelt)		
6	Har uteområdene naturlige eller kunstige ledelinjer slik at personer med nedsatt syn kan ferdes enkelt alene?		
7	Er det god belysning på veier som brukes mye når det er mørkt?		
8	Er farlige utspring og nivåforskjeller merket?		

		Ja	Nei
9	Holdes veier frie for snø, for å sikre fremkommelighet for personer med nedsatt bevegelse og syn?		
10	Finnes det sittegrupper og bord som alle kan bruke, der det er naturlig å samles ute?		
11	Har skolen biler/busser som er tilgjengelige for rullestolbrukere, dersom dette brukes til utflukter?		
Kommentarer			

## Inngang og kommunikasjonsveier innendørs

		Ja	Nei
12	Er det trinnfri inngang til alle bygg som brukes av elever og lærere?		
13	Har skolen eventuelt ramper som kan kompensere for utilgjengelige innganger, ved behov?		
14	Kan døråpnere, ringeklokker eller kortlesere nås fra sittende høyde?		
15	Finnes det automatiske døråpnere på tunge dører, som inngangsdører?		
16	Er dører generelt enkle å åpne?		
17	Er det heis eller trinnfri inngang til alle etasjer som brukes av elever?		
18	Er det terskelfri inngang til rom, eventuelt terskeleliminatorer ved vesentlige terskler?		
19	Er korridorer og dører brede nok til at rullestolbrukere kan ta seg enkelt gjennom bygget?		
20	Er det sammenhengende rekkverk/håndlist i trapper?		
21	Er utspring og trappetrinn markert?		
22	Er store glassflater og søyler merket med farget teip eller annet (for å unngå kollisjonsfare for personer med nedsatt syn)?		
Kommentarer			

## Spisesaler, undervisningsrom, aulaer og aktivitetsrom

		Ja	Nei
23	Er det et godt lydmiljø i spisesalen til skolen? (Lyddempende materiale og teleslynge gir gjerne god forbedring)		
24	Finnes det lydutjevningssystemer (eget høyttaleranlegg) i undervisningsrom?		
25	Har skolen teleslynge (evt. bærbare teleslynger) tilgjengelig i undervisningsrom/aulaer?		
26	Har skolen mikrofoner som kan brukes i fremføringer og i undervisningssammenheng?		
27	Har skolen hev- og senkbare pulter tilgjengelig i arbeidsrom der elever vanligvis står (f.eks. skolekjøkken eller verksted)?		
28	Er store glassflater og søyler merket med farget teip eller annet (for å unngå kollisjonsfare for personer med nedsatt syn)?		
29	Har alle bygg på skolen HC-WC?		
Kommentarer			

## Internat og kost

		Ja	Nei
30	Har skolen internatrom med bad som passer for rullestolbrukere?		
31	Kan skolen tilby eget bad til elever ved behov, i nærheten av rom? (f.eks. viktig for elever med mage- og tarmsykdommer)		
32	Er det mulig for elever med nedsatt bevegelse å besøke medelever på deres internatrom?		
33	Kan skolen tilby alternativ kost ved helsedietter, intoleranse eller allergier?		
34	Finnes det et godt system for å merke allergier/holde av kostmat?		
Kommentarer			

## Varsler ved fare

		Ja	Nei
35	Har skolen rutiner for å sikre varsling ved uforutsette hendelser som kan oppfattes av alle? (F.eks. med vibrerende hodeputer og blinkende lys, disse kan fås ved behov fra NAV)		
36	Har skolen lagt planer for evakuering av personer med funksjonsnedsettelse? (f.eks. nedsatt syn, hørsel eller bevegelse)		
Kommentarer			

## Annet

		Ja	Nei
37	Er det mulig for elever å ha med seg egne assistenter (BPA)?		
38	Kan skolen bidra med tolk for elever ved behov? (Tolketjeneste gjennom NAV)		
39	Har dere kartlagt forholdene sammen med brukere/sakkyndige?		
Kommentarer			